

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

З.Р. Хасанова
« » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 22

г. Салавата

Г.М. Мартынова

Приказ № 46

от «01» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» городского округа город
Салават Республики Башкортостан
за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
Образовательной организации,

Протокол от «31» марта 2026 г. № 7

г. Салават, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Руководитель	Мартынова Гульнара Мусаевна
Адрес организации	город Салават, б-р Юлаева, зд 56.
Телефон, факс	8 (3476) 37-02-70; 8 (3476) 37-03-06
Адрес электронной почты	salmdou22@mail.ru.
Адрес сайта	salmdou22.02edu.ru
Учредитель	Городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).
Дата создания	08.12.2014 г.
Лицензия	регистрационный номер Л035-01198-02/00170847, от 15 сентября 2015 года
Режим работы	7:30 до 18:00 рабочая неделя — пятидневная

Целью деятельности Образовательной организации является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Инновационная деятельность.

МБДОУ № 22 г. Салавата является федеральной базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 22 г. Салавата организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО). Санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2020 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Форма обучения - очная.

Численность воспитанников, осваивающих ОП ДО МБДОУ № 22 г. Салавата, составляет 272 воспитанника.

Нормативные сроки обучения - с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В настоящее время МБДОУ № 22 г. Салавата посещают воспитанники с 1,5 до 7 лет.

В ДОО 12 групп с общей численностью 272 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группы раннего возраста	3	от 2 до 3 лет	55
Дошкольные группы	9	от 3 до 7 лет	218

Предельная наполняемость групп детьми определяется правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

1. Первая группа раннего возраста № 4 (1,5-2);
2. Вторая группа раннего возраста № 3 (2-3);
3. Вторая группа раннего возраста № 5 (2-3);
4. Младшая группа № 2 (3-4);
5. Младшая группа № 6 (3-4);
6. Младшая группа № 7 (3-4);
7. Средняя группа № 8 (4-5);
8. Средняя группа № 12 (4-5);
9. Старшая группа № 9 (5-6);
10. Старшая группа № 11 (5-6);
11. Подготовительная к школе № 1 (6-7).
12. Подготовительная к школе № 10 (6-7)

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ № 22 г. Салавата строится на основе рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарно-тематический план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В календарно-тематический план МБДОУ № 22 г. Салавата добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Приоритетным направлением сотрудничества с семьями обучающихся является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей; формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: спортивные праздники, социальные акции, реализация педагогических проектов.

- информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ОГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.

Всего было проведено более 42 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, квесты, мастер-классы.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития обучающихся.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полных семей 255 - 94%, неполных 17 - 6%, многодетных 47 - 1,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели ДОО начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Цель Программы - обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Проводилась работа с родителями : внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Утренники и мероприятия в честь Дня защитника Отечества, Парад в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ, Посещение экскурсий к на мемориальный комплекс «Вечный огонь» в честь Года защитника Отечества. Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен,

театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Был проведен конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине Великой отечественной войне.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: проведение выставок рисунков и поделок, фотографий на тему «Мы помним, мы гордимся», к 9 мая в ДОО была оформлена фото зона «1945-2025» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформлена аллея Памяти.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ № 22 г. Салавата были организованы бесплатные кружки по программам дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:

№	Направление работы	Название кружка	Руководитель, возрастная группа	Кол-во детей
1	Познавательное развитие	«Изучение башкирского языка, культуры и традиций Башкортостана»	Биккулова Л.З. подготовительная к школе гр. № 1	24
2	Познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	Гребенчикова Н.В. подготовительная к школе гр. № 10	24
3	Художественно-эстетическое развитие	«Поэтический кружок»	Халикаева Е.Е. старшая гр. № 9	24
4	Познавательное развитие	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	Ротаенко И.М., средняя группа № 8	24
5	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебная кисточка»	Родионова С.Г., средняя группа № 11	25
6	Познавательное развитие	«Экспериментариум»	Владимирская А.Н., средняя группа № 12	24
7	Познавательное развитие	«Изучаем сказки вместе»	Цибульская Е. С., младшая группа № 2	24
8	Физическое развитие	«Нейрогимнастика для самых маленьких»	Федорова Г.А., 2 группа раннего возраста № 3	20
9	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	Жонина О.К., подготовительная группа № 6	24
10	Художественно-эстетическое развитие	«Радуга»	Гараева Н.Р.	12
11	Художественно-эстетическое развитие	«Театральный кружок»	Калугина О.В.	24
		Итого: 249 воспитанников		

Работа проводится на основании дополнительных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) организованы платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

№	Наименование платной образовательной услуги	Возраст, лет	Руководитель
1	Подготовка к школе «Почитай-ка» (Обучение детей чтению)	3-7 лет	Муталлапова Г.М.
2	Обучение детей основам хореографии «Танцующие карпузы»	2-3 года	Калугина О.В.
3	Обучение детей основам хореографии «Успех»	4-7 лет	Калугина О.В.
4	Развитие вокальных способностей «Радуга»	3-7 лет	Гараева Н.Р.
5	Обучение основам хореографии «СЮРПРИЗ»	3-5 лет	Гараева Н.Р.
6	Подготовка к школе	5-7 лет	Ахмадуллина А.О.
7	Развитие психических процессов и мыслительных операций «Хочу все знать!»	4-7 лет	Ахмадуллина А.О.
8	Обучение детей изобразительной деятельности «Палитра идей»	3-4 лет	Садретдинова Г.М.
9	Спортивный кружок «ГТО-шка»	5-7 лет	Филипповская Л.М.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральными законами, Законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ № 22 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной

организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В 2025 году в системе управления ДОО продолжают развиваться формы электронного документооборота (анкетирование педагогов и родителей, работа в gogl – таблицах, планирование образовательной деятельности). Расширяются способы оповещения сотрудников: группа в мессенджере СФЕРУМ.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 22 г. Салавата оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений:

- Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета.
- Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности.
- Открытость и гибкость к инновационным процессам.
- Благоприятный психологический климат.
- Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива.
- Развитая система самоуправления и самоконтроля.
- Осуществление делегирования полномочий.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью снижения документационной нагрузки на педагогических работников в МБДОУ № 22 г. Салавата с 1 сентября 2025 года реализуется приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Для воспитателей установлен обязательный минимум документации: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Формы документов разработаны и утверждены в ДОО самостоятельно, что позволило существенно сократить время на бумажную работу и сосредоточить усилия педагогов на непосредственной работе с детьми.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 22 г. Салавата являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организовывались в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между занятиями и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, организация занятий по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 уч. год

сентябрь 2024 г. (педагогическая диагностика)

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
			Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие

			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
22	12	244	51	132	61	44	128	72	41	111	92	34	120	90	42	111	91	42	121	81
%			21	54	25	18	52	30	17	45	38	14	49	37	17	46	37	17	50	33
Уровень			средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области			75			70			62			63			63			67		

Май 2025 г. (педагогическая диагностика)

№ ДОО	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итоговый результат		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
22	12	264	124	122	18	124	112	28	109	115	40	102	118	44	116	110	38	115	116	33
%			47	46	7	47	43	10	41	44	15	39	45	16	44	42	14	43	44	13
Уровень			средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области			93			90			85			84			86			87		
Положительная динамика в %			18			20			23			21			23			20		

Наиболее высокий показатель по области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Хорошая динамика по областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Уровень усвоения программного материала составляет 87%.

Положительная динамика – 20%.

В мае 2025 года педагог-психолог ДОО на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности провел диагностику в количестве 53 воспитанника подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В течение года наши воспитанники приняли активное участие в конкурсах разного уровня, где показали отличные результаты.

Название конкурса	Уровень	Место	Кол-во воспитанников
"Наследники Победы 2025" Танец "Если б не было войны"	Международный	2 место	8
"Подснежник 2025" Сказка "Колосок"	Городской	Победитель	30
"Подснежник 2025" Танец "Солнышко"	Городской	Призер	12
"Подснежник 2025" Песня "Третий танкист"	Городской	Победитель	1
ЮИД "На страже дорог"	Республиканский	Призеры	2
ВШДА "Птицы улетают в теплые края"	Всероссийский	Диплом	1
Международный образовательный центр Кладовая талантов "Мой любимый папа"-	Международный	Диплом	1
Подснежник 2025-художественное слово	Городской	Призер	1
Подснежник 2025-рисунок	Городской	Победитель	1
Участие в Республиканском конкурсе рисунков "ГТО-глазами Детей" рисунки	Городской	Участник	5
Онлайн олимпиада «УМНИКИ ОНЛАЙН»	Всероссийский	1 место	5
Онлайн конкурс рисунков «Лиса на прогулке»	всероссийский	1 место	7
"Время знаний" онлайн викторина "Звери в лесу"	Всероссийский	1 место	15
ВШДА викторина "По страницам произведений С. Михалкова	Всероссийский	1 место	5
"Время развития" конкурс рисунков "Подарок маме"	Всероссийский	1 место	7
"Время знаний" конкурс рисунков "День Авиации и Космонавтики"	всероссийский	1 место	23
ВШДА онлайн викторина "Дорога безопасности"	Всероссийский	1 место	11
"Умники онлайн" викторина "Я здоровье берегу	Всероссийский	1 место	5
"Умники онлайн" викторина "Я друг природы"	Всероссийский	1 место	7
"Время знаний" олимпиада для дошкольников "Три поросенка у царицы наук"	Всероссийский	1 место	7
"Время знаний" олимпиада для дошкольников "Моя Родина - Россия"	Всероссийский	1 место	11
"Вопросита" викторина по сказкам для дошкольников	Всероссийский	2 место	7
"Мастерская талантов" конкурс рисунков "Моя семья мое богатство"	Всероссийский	1 место	9
"Время развития" конкурс рисунков "Время года"	Всероссийский	1 место	33
"Время развития" конкурс рисунков "Звездочет"	Всероссийский	1 место	32
"Время знаний" викторина для дошкольников "Моя любимая семья"	Всероссийский	1 место	28
ВШДА онлайн викторина "Волшебные сказки Шарля Перро"	Всероссийский	1 место	23
ВШДА "Солнцев свет" конкурс рисунков "Мамочка моя"	Межрегиональный	1 место	34

ВШДА, творческий конкурс "Зимние забавы"	Всероссийский	1 место	45
ВШДА онлайн викторина по сказкам А.С.Пушкина "Там на неведанных дорожках"	Всероссийский	1 место	12
ВШДА онлайн вкторина "Путешествие по стихам А.Барто"	Всероссийский	1 место	15
ВШДА, творческий конкурс к 23 февраля "День Защитника Отечества"	Всероссийский	1 место	33
ВШДА, творческий конкурс к 8 марта	Всероссийский	1 место	56
ВШДА онлайн викторина "В мире бабочек"	Всероссийский	1 место	24
ВШДА творческий конкурс "Космос над нами"	Всероссийский	1 место	32
ВШДА онлайн викторина "Этот загадочный космос"	Всероссийский	1 место	2
ВШДА , творческий конкурс "Великая Победа"	Всероссийский	1 место	19
ВШДА, онлайн викторина "Семейные ценности"	Всероссийский	1 место	2
ВШДА онлайн викторина "Великая Победа в каждом из нас"	Всероссийский	1 место	1
ВШДА онлайн викторина "Дорога безопасности"	Всероссийский	1 место	2
ВШДА конкурс народного творчества "Русские народные промыслы"	Всероссийский	1 место	8
ВШДА онлайн викторина "Здравствуй лето"	Всероссийский	1 место	7
ВШДА творческий конкурс "В мире диких животных"	Всероссийский	1 место	7
ВШДА, творческий конкурс "Дыхание осени"	Всероссийский	1, 2 место	28
ВШДА, творческий конкурс "Мир профессий"	Всероссийский	1, 3 места	7
ВШДА онлайн викторина "Осенний гербарий "	Всероссийский	1 место	7
ВШДА онлайн викторина "Вежливость и хорошие манеры"	Всероссийский	1 место	3
ВШДА онлайн викторина Хлеб всему голова"	Всероссийский	1 место	23
Совушка, викторина "Путешествие по России"	Межрегиональный	1 место	12
ВШДА онлайн викторина "Белкины секреты"	Всероссийский	1 место	12
ВШДА конкурс рисунков ко дню рождения Н.Носова "Весёлые истории"	Всероссийский	1 место	11
ВШДА творческий конкурс к дню земли "Сохраним планету"	Всероссийский	1 место	5
ВШДА конкурс рисунков "23 февраля"	Всероссийский	1 место	5
УЧИЛАБ "Экология глазами ребенка"	Всероссийский	1 место	17
Муниципальный этап Республиканской олимпиады	Городской	1,2 место	4
Республиканский этап Республиканской олимпиады " Мы гагаринцы	Республиканский	Лауреат	1
Городской Фестиваль ГТО среди детей дошкольного возраста	Городской	3 место	8
Городская спартакиада" Смелые, сильные, ловкие!"	Городская	участники	37
ВШДА конкурс детских рисунков "Осенняя пора	Всероссийский	1 место	5
Муниципальный этап Республиканской олимпиады	Республиканский	участники	11
Всероссийская онлайн- олимпиада "Летняя безопасность знания и навыки"	Всероссийская	1,2 место	3
ВШДА онлайн- викторина "Осторожно огонь!"	Всероссийская	1 место	3
ВШДА "Познавательная онлайн- олимпиада "Мир вокруг нас""	Всероссийская	1 место	7
ВШДА "Познавательная онлайн- олимпиада "Этот	Всероссийский	1 место	20

загадочный космос""			
ВШДА детский творческий конкурс "Чудесный женский день"	Всероссийский	1 место	10
ВШДА познавательная викторина «Чудеса науки»	всероссийская	1 , 2 место	11
ВШДА детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Всероссийский	1 , 2 место	9
ВШДА познавательная викторина «Певец русской природы»	Всероссийская	1 , 2 место	12
ВШДА познавательная викторина «Край загадок и чудес»	Всероссийская	1 , 2 место	14
ВШДА детский творческий конкурс «Первоцвет»	Всероссийский	1 , 2 место	12
ВШДА познавательная викторина «Азбука здоровья»	Всероссийская	1 , 2 место	26
ВШДА познавательная викторина «Памятники России»	Всероссийская	1 , 2 место	5
ВШДА творческий конкурс «Великая победа»	Всероссийский	1 , 2 место	14
ВШДА познавательная викторина «Боевые друзья»	всероссийская	1 , 2 место	2
ВШДА детский творческий конкурс «Русские народные промыслы»	Всероссийский	1 , 2 место	9
ВШДА познавательная викторина «Дорога безопасности»	Всероссийская	1 , 2 место	6
Викторина для дошкольников «Путешествие по России»	Международная	1 , 2 место	6
ВШДА творческий конкурс «Здравствуй лето»	Всероссийский	1 , 2 место	9
Олимпиада на ВШДА «Грибное царство»	Всероссийская	1 , 2 место	6
Викторина на портале «Совушка» «Путешествие по России»	Международная	1 , 2 место	35
Творческий конкурс на ВШДА «Мои профессии»	Всероссийский	1 , 2 место	23
Олимпиада на ВШДА «Осенний гербарий»	всероссийская	1 , 2 место	8
Творческий конкурс на ВШДА «Первое дыхание осени»	Всероссийский	1 , 2 место	8
Викторина на портале «Совушка» «Путешествие по России»	Всероссийская	1 , 2 место	12
Олимпиада на ВШДА «В мире сказочных зверей»	Всероссийская	1 , 2 место	12
Олимпиада на ВШДА «Кот ученый»	Всероссийская	1 , 2 место	7
Викторина на ВШДА по произведениям С.Я.Маршака «Веселый багаж»	Всероссийская	1 , 2 место	11
Творческий конкурс к Синичкину Дню «Пернатые друзья»	Всероссийский	1 , 2 место	26
Викторина на ВШДА «Белкины секреты»	Всероссийская	1 , 2 место	27

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Программные задачи достигнуты, материал реализуемых программ по всем разделам усвоен детьми на хорошем уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 22 г. Салавата лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании годового календарного учебного графика, режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 22 г. Салавата на 2025 - 2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы						
	1г.- 1г.6м.	1г.6м.- 2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2025 года						
Окончание учебного года	29 мая 2026 года						
Количество учебных недель	36 недель и 4 дня						
Количество учебных дней	179						
Продолжительность учебной недели	5 дней						
Летний оздоровительный период	1 июня 2026 г. по 31 августа 2026 года						
Количество возрастных групп	1	1	1	2	4	6	5
Недельная <u>непрерывная</u> образовательная нагрузка	60 мин.	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	275 мин.	450 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	12 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня						не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 6 мин.	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.						
Праздничные выходные дни в период учебного года	2 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан			1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 27 мая – Курбан-байрам			

Режим работы Образовательной организации и групп устанавливается руководителем Образовательной организации. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация режима пребывания детей Режим дня. Холодный период года.

Режимные моменты	Группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приём, осмотр, игры,	7.30-8.00	7.30-7.50	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.07-8.40	8.00-8.30	8.10-8.40	8.20-8.50	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	8.40 – 8.50	8.30 – 9.00	8.40- 9.00	8.50-9.00	8.55- 9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	8.50- 9.30 (по подгруппам)	9.00- 9.45	9.00-10.20	9.00-11.00	9.00-11.00
Второй завтрак	9.30 – 9.50	9.45-10.00	10.00-10.20	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.50 -11.30	10.10-11.40	10.30-11.55	11.00-12.10	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.30	11.55-12.30	12.10-12.45	12.30-12.50

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.33-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, микрогимнастика,	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	-	-	15.25–15.40	15.25-15.50	15.25-15.50
Полдник с элементами ужина	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.50-16.00	15.50-16.10
Занятия	16.00-16.30	-	-	16.00-16.25	-
Игры, занятия в кружках, чтение художественной литературы	16.30-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.40-17.00
Вечерняя прогулка, игры, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Теплый период года.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.30-8.00	7.30 -8.00	7.30-8.00	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе.	-	8.00 -8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.15 - 8.30	8.10-8.35	8.20-8.40	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55 -9.00
Прогулка с перерывом на второй завтрак. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.00-11.30	9.00-11.45	9.00-12.00	9.00-12.15	9.00-12.30
Второй завтрак	9.30-9.50	9.40-9.50	9.45-9.55	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.10	11.45-12.20	12.00-12.30	12.15-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.10-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры.	15.15-15.30	15.15.-15.30	15.15-15.40	15.15-15.45	15.15.-15.45

Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.

День недели Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 младшая группа	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.50 – 10.05 Физическая культура	9.00-9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.10-9.25 Музыка 9.35-9.50 Математическое развитие	9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.30 – 9.45 Музыка	8.55 – 9.10 Рисование 9.20-9.35 Физическая культура
Группа № 2 средняя группа	9.00 -9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.25 – 9.40 Музыка	9.00- 9.20 Развитие речи 10.15 – 10.35 Физическая культура	9.00 – 9.20 Математическое развитие 9.55-10.15 Физическая культура	9.00 – 9.20 Музыка 9.35-9.55 Лепка/Аппликация	8.50-9.10 Физическая культура 9.20-9.40 Рисование
Группа № 3 младшая группа	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.10 – 9.25 Музыка 9.35 – 9.50 Развитие речи	9.00-9.15 Математическое развитие 9.30-9.45 Физическая культура	9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.30 – 9.45 Физическая культура	9.00 – 9.1 5 Рисование 9.35-9.55 Музыка
Группа № 4 2 гр. ран. возраст	9.10-9.20 Музыка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Познавательное развитие	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Лепка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи
	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Рисование	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Музыка	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура
Группа № 5 2 гр. ран. возраст	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Познавательное развитие	8.50 – 9.00 Музыка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Лепка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи
	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Рисование	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Музыка	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура
Группа № 6 средняя группа	9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 10.10-10.30 Физическая культура	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.35-9.55 Музыка	9.00-9.20 Математическое развитие 9.35-9.55 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.30 – 9.50 Лепка/Аппликация	9.00 – 9.20 Рисование 9.45-10.05 Физическая культура
Группа № 7 средняя группа	9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Музыка	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.45-10.05 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.30 – 9.50 Математическое развитие	9.00 – 9.20 Лепка/Аппликация 9.55-10.15 Музыка	9.00 – 9.20 Рисование 10.20-10.40 Физическая культура
Группа № 8 старшая группа	8.50 – 9.15 Физическая культура 9.25-9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.00– 9.25 Развитие речи 10.00- 10.25 Музыка 16.00-16.25 Рисование	9.00 – 9.25 Математическое развитие 10.25-10.55 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Рисование 11.00-11.25 Физ. культура на воздухе	9.00-9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Лепка/Аппликация
Группа № 9 Подготовительная к школе группа	9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 Рисование 10.30 – 11.00 Музыка	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Лепка/Аппликация 10.40-11.10 Физическая культура	9.00 – 9.30 Математическое развитие 9.40 – 10.10 Рисование 11.00-11.30 Физ. культура на воздухе	9.00 – 9.30 Развитие речи 10.25 – 10.55 Музыка	9.00-9.30 Математическое развитие 10.40 – 11.10 Физическая культура
Группа № 10 2 гр. ран. возраст	8.50 – 9.00 Музыка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Озн. с окружающим миром	8.50-9.00 Музыка	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи	9.00 – 9.10/9.20 –9.30 Развитие речи

	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Рисование	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Лепка	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура	16.00 – 16.10/16.20 – 16.30 Физическая культура
Группа № 11 Подготовительная к школе группа	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40 – 10.10 Рисование 10.35 – 11.05 Физическая культура	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Лепка/Аппликация 10.35 – 11.05 Музыка	9.00 – 9.30 Математическое развитие 9.40– 10.10 Рисование 10.35-11.05 <i>Физ. культура на воздухе</i>	9.00 – 9.30 Развитие речи 10.30-11.00 Физическая культура	9.00 – 9.30 Математическое развитие 10.35-11.05 Музыка
Группа № 12 старшая группа	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Рисование 11.00-11.25 <i>Физ. культура на воздухе</i>	8.50– 9.15 Физическая культура 9.25-9.50 Развитие речи 16.00-16.25 Рисование	9.00 – 9.25 Математическое развитие 10.05 – 10.30 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.55-10.20 Физическая культура	9.00 – 9.25 Лепка/Аппликация 10.00-10.25 Музыка

1 раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность.

Ежедневно: чтение художественной литературы (вторая половина дня), игровая, познавательно- исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей,

в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей. Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей. Педагогический коллектив в 2025 году состоял из 21 педагога.

Из них воспитателей: 16 старших воспитателей: 1

Музыкальных руководителей: 2

Инструкторов по ФК: 1

Педагог –психолог: 1

Образование педагогов		Состав педагогов по стажу работы			
Высшее	Средне-специальное	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
15	6	3	0	6	12

Состав педагогов по квалификационным категориям

Категория	Количество	Процент к общему количеству
Высшая	16	76
Первая	2	10
Без категорий	3	14

Состав педагогического персонала по возрасту

Число полных лет									
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	0	2	6	3	6	2	1	0

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли 2 педагога и 7 младших воспитателей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.04.2025 г. № 67 назначили куратора и пару «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОО.

В 2025 году педагоги ДОО приняли активное участие в 75 конкурсах разного уровня.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Гребенчикова Н.В.	«Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй» «Азбука финансовой грамотности»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Мы помним, мы гордимся» Конкурс приурочен к 80-летию ВОВ (2025г.)	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Патриотизм в сердцах молодёжи: «Как воспитать любовь к Родине»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Взаимодействие педагогов и родителей»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Педагогические лабиринты»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Игра– основной вид деятельности ДОО»	Международный	1 место

Гребенчикова Н.В.	«Сотрудничество родителей»	Международный	1 место
Гребенчикова Н.В.	«Задачи и формы организации Взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в ДОО»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	Конкурс для педагогов г. Оренбург» Центр молодёжных и гражданских инициатив"	Всероссийский	1 место
Цибульская Е.С.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	МЦОиП международный конкурс исследовательских работ, проект «Вода, водичка»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	2 место
Цибульская Е.С.	Успешные практики в образовании», номинация (проект) «Патриотическое воспитание в детском саду»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	«Успешные практики в образовании», номинация (проект) «Добрые крышечки»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	«Успешные практики в образовании», номинация эссе «Мое призвание - воспитатель»	Международный	1 место
Цибульская Е.С.	Международный педагогический конкурс «Вектор знаний"	Международный	1 место
Калугина О.В.	Всероссийский конкурс "Новый год в детском саду. Оформление зала."	Всероссийский	Диплом участника
Калугина О.В.	Всероссийский конкурс "8 марта в детском саду. Оформление зала."	Всероссийский	Диплом участника
Калугина О.В.	Конкурс проф.мастерства для педагогов "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание гражданина РФ" Метод. разработка Квест-игра "День Российского флага"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Калугина О.В.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОО "Предметно-развивающая среда ДООУ-основа для развития дошкольников"	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Лучшее родительское собрание"	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Мое лучшее занятие"	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Лучшее родительское собрание"	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Лучший конспект занятия"	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Лучший педагог - фотограф»	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Современные педагогические технологии"	Всероссийский	1 место

Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Из опыта педагогической работы»	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Современные педагогические технологии»	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Обмен педагогическим опытом»	Всероссийский	1 место
Жонина О.К.	Всероссийский конкурс ЦДМ «Изумрудный город» Номинация: "Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	1 место
Родионова С.Г.	Педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Всероссийский	2 место
Родионова С.Г.	Педагогический конкурс "Лучшая статья"	Международный	3 место
Родионова С.Г.	Викторина "Речевая культура педагога"	Всероссийская	диплом 2 степени
Родионова С.Г.	"Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста"	Международный	1 место
Родионова С.Г.	Олимпиада "Педагогические лабиринты"	Всероссийская	1 место
Родионова С.Г.	"Интерактивные методы активации речи у "неговорящих" детей	Всероссийский	диплом 1 степени
Родионова С.Г.	Олимпиада "Игровые технологии в дошкольном образовании"	Всероссийская	1 место
Родионова С.Г.	Педагогический конкурс "Актуальные проблемы совершенствования современного образования"	Всероссийский	3 место
Родионова С.Г.	Олимпиада "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников"	Международная	2 место
Мингазова Р.Р.	Всероссийское тестирование "Речевое развитие детей дошкольного возраста"	Всероссийский	1 место
Багаутдинова Р.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	1 место
Багаутдинова Р.М.	Всероссийский конкурс для педагогов «Отчизну мужеством прославим!», посвященного Году защитников Отечества. Номинация: «Стена памяти».	Всероссийский	Лауреата 1 степени
Багаутдинова Р.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	1 место
Багаутдинова Р.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Всероссийский	1 место
Белоус А.А	Всероссийская олимпиада "Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС"	Всероссийская	1 место
Белоус А.А	Всероссийская викторина "Детское непослушание и методы его решения"	Всероссийская	1 место
Белоус А.А	Всероссийская олимпиада "Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста"	Всероссийская	2 место
Белоус А.А	Международная олимпиада "Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС"	Международная	1 место

Белоус А.А	Международная олимпиада "Речевая культура педагога"	Международная	1 место
Белоус А.А	Всероссийская олимпиада "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"	Всероссийская	2 место
Федорова Г.А.	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольной образовательной организации «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Всероссийская	1 место
Федорова Г.А.	Всероссийский конкурс «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников». Номинация «Оформление группы в детском саду» Тема: «Птичья столовая»	Всероссийская	1 место
Федорова Г.А.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	1 место
Федорова Г.А.	Международная олимпиада на сайте «Альманах педагога». «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Международная	2 место
Федорова Г.А.	«Учебно – опытный участок в дошкольной организации»	Городской	1 место
Халикаева Е.Е	Взаимоотношение родителей и педагогов	Международный	диплом участника
Халикаева Е.Е	Педагогический лабиринт	Международный	1 место
Халикаева Е.Е	Организация уголка по физическ культуре воспитанию ДОУ	Международный	диплом участника
Филипповская Л.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства" Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим!"	Всероссийский	2 место
Филипповская Л.М.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады" Мы гагаринцы"	Городской	Победитель, призер
Филипповская Л.М.	Республиканский этап Республиканской Олимпиады" Мы гагаринцы!	Республиканский	Лауреат
Филипповская Л.М.	Городской Фестиваль ГТО	Городской	3 место
Филипповская Л.М.	Городская спартакиада " Сильные, ловкие, смелые-2025"	Городской	
Муталлапова Г.М.	Конкурс "Педагог года 2025"	городской	Победитель
Владимирская А.Н.	Педагогический конкурс «Лучший сайт педагога»	Международный	2 место
Владимирская А.Н.	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	1 место
Владимирская А.Н.	Педагогический конкурс «успешные практики в образовании» конкурсная работа «Подвижные игры на прогулке	Всероссийский	1 место
Владимирская А.Н.	Педагогический конкурс «успешные практики в образовании» конкурсная работа «Детские игры народов Башкортостана »	Всероссийский	1 место
Владимирская А.Н.	Конкурс педагогов на портале «Солнечный свет»- «Воспитатель - это призвание»	Всероссийский	Победитель
Владимирская А.Н.	Конкурс педагогов на портале «МЦОиП»- «методическая разработка педагогов «Использование технологии мнемотехники в	Международный	Победитель

	ДОУ»		
Владимирская А.Н.	Конкурс педагогов на портале «УчиЛаб»- «Лучший уголок экспериментирования»	Международный	Победитель

Активно педагоги делились своими знаниями через публикации.

	Название публикации	Дата
Гребенчикова Н.В.	Азбука Финансовой грамотности	18.01.2025
Гребенчикова Н.В.	Конструирование как средство развития речи детей»	12.02.2025
Гребенчикова Н.В.	«Развитие диалоговой речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	15.03.2025
Гребенчикова Н.В.	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье – основа нравственного воспитания дошкольников»	05.04.2025
Гребенчикова Н.В.	«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой»	12.05.2025
Гребенчикова Н.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	18.05.2025
Гребенчикова Н.В.	«Как помочь малышам легче привыкнуть к новому месту»	13.08.2025
Гребенчикова Н.В.	«Развитие мелкой моторики дошкольников младшей группы».	24.08.2025
Гребенчикова Н.В.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей младшей группы»	09.09.2025
Гребенчикова Н.В.	« Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	16.09.2025
Гребенчикова Н.В.	«Конструирование как средство развития речи детей младшего возраста»	04.10.2025
Гребенчикова Н.В.	«Роль сказок в речевом развитии детей младшего возраста»	22.10.2025
Гребенчикова Н.В.	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	04.11.2025
Гребенчикова Н.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	16.11.2025
Цибульская Е. С.	«Кризис 3 лет»	19.01.2025
Цибульская Е. С.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста "	10.02.25
Цибульская Е. С.	"Патриотическое воспитание детей младшего возраста"	15.03.2025
Цибульская Е. С.	«Развитие речи на занятиях познавательного цикла"	13.05.2025
Цибульская Е.С.	«Особенности развития детей 4-5 лет»	09.09.2025
Цибульская Е. С.	«Безопасность в летний период»	01.06.2025
Цибульская Е.С.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста »	14.07.2025
Цибульская Е.С.	«Как избежать детские истерики»	12.11.2025
Калугина О.В.	МЦИМ "Талант педагога" "Квест-игра День Российского флага"	30.09.2025
Калугина О.В.	ФИЦО "Эталон" Сценарий тетр.постановки "Дюймовочка"	12.03.2025
Калугина О.В.	ФИЦО "Эталон" "Роль музыки в формировании экологической культуры у дошкольников"	20.10.2025
Калугина О.В.	Сайт СМИ "УчиЛаб" Сценарий "День рождения детского сада"	30.10.2025
Жонина О.К.	«Картотека опытов и экспериментов»	24.1.2025
Жонина О.К.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	23.2.2025

Жонина О.К.	Сценарий театрализованной постановки «Сказка о глупом мышонке»	23.3.2025
Жонина О.К.	«Твигис» как метод поддержки детской инициативы у детей"	23.4.2025
Жонина О.К.	«Картотека игр и развлечений для детей младшей группы детского сада»	23.5.2025
Жонина О.К.	«Картотека «Русские народные игры»	22.6.2025
Жонина О.К.	Конспект занятия «Маша и медведь»	22.7.2025
Жонина О.К.	«Картотека игр на сплочение детского коллектива»	21.9.2025
Жонина О.К.	«Игры по ознакомлению дошкольников с предметным миром»	23.10.2025
Жонина О.К.	«Картотека опытов и экспериментов в средней группе»	24.11.2025
Жонина О.К.	«Нейроупражнения для детей 4–5 лет»	25.12.2025
Родионова С.Г	"Развитие речи детей посредством опытно - экспериментальной деятельности"	15.01.25
Родионова С.Г.	"Развитие творческих способностей воспитанников через создание ситуации успеха"	27.02.25
Родионова С.Г.	"Использование интеллектуальных игр для развития мышления старших дошкольников"	13.03.25
Родионова С.Г.	"Принципы дидактики в деятельности современного педагога	22.04.25
Родионова С.Г.	"Развитие саморегуляции у дошкольников"	21.05.25
Родионова С.Г.	"Педагогические технологии организации досуга детей"	16.09.25
Родионова С.Г.	"Интегрированный подход логико - математического развития детей старшего дошкольного возраста"	20.11.25
Родионова С.Г.	"Образование сегодня: эффективные методики и технологии"	17.12.25
Пойкан О.Ф.	"Организация работы с родителями и детьми в преддверии празднования 80 - летия Победы в ВОВ	20.04.25
Пойкан О.Ф.	Конспект занятия "Путешествие в страну знаний"	25.04.25
Пойкан О.Ф.	"Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога"	23.05.25
Садретдинова Г. М.	Конспект занятия в младшей группе «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	24.01.25
Садретдинова Г. М.	"Нетрадиционное родительское собрание в младшей группе «Рисование на воде»	21.02.25
Садретдинова Г. М.	"Нетрадиционное родительское собрание в младшей группе совместно с детьми"	25.03.25
Садретдинова Г. М.	«Итоговое занятие по в младшей группе»	23.04.25
Садретдинова Г. М.	"Учебно-методический материал «Танец красок на воде»	23.05.25
Садретдинова Г. М.	«Картотека подвижных игр в летний период в младшей группе»	23.06.25
Садретдинова Г. М.	«Картотека краткосрочных проектов в средней группе»	23.07.25
Садретдинова Г. М.	Проект «Школа молодого родителя»	23.10.25
Садретдинова Г. М.	«Картотека зимних прогулок в средней группе»	23.12.25
Федорова Г.А	Конспект занятия по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят»	26.04.25
Федорова Г.А	«Родительское собрание на тему «Семья, семейные традиции и ценности»	24.03.2026
Халикаева Е.Е.	Развитие речи у детей в старшей группе	12.02.2025

Халикаева Е.Е.	Патриотическое воспитание ДОУ в старшей группе	05.03.2025
Халикаева Е.Е.	Организация уголка по физической культуре воспитанию ДОУ	18.04.2025
Халикаева Е.Е.	Лепка в самостоятельной деятельности в старшей группе	10.05.2025
Филипповская Л.М.	"Использование современных игровых технологий для физ.развития дошкольника	24.03.2025
Филипповская Л.М.	Физическая активность детей с элементами нейрогимнастики	17.05.2025
Филипповская Л.М.	"Методическая разработка квест-игры" Вместе с папой!" для детей старшего дошкольного возраста	23.10.2025
Филипповская Л.М.	"Роль педагога в формировании личности ребенка"	21.09.2025
Филипповская Л.М.	"Формирование знаний о физической культуре в процессе подвижных игр"	16.06.2025
Муталлапова Г.М.	"Путешествие на киностудию"	20,03,2025
Муталлапова Г.М.	"Детский совет" как форма поддержки детской инициативности	16,04,2025
Муталлапова Г.М.	"Из опыта работы "Формирование медиаграмотности у дошкольников"	12,05,2025
Муталлапова Г.М.	"Школа мудрой Совы"	15,05,2025
Муталлапова Г.М.	"Адаптация детей 2-3 лет в детском саду"	10,08,2025
Муталлапова Г.М.	"Безопасность детей в летний период"	02,07,2025
Владимирская А.Н.	«Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	23,02,2025
Владимирская А.Н.	«Организация уголка трудового воспитания в ДОО»	12,03,2025
Владимирская А.Н.	«Развитие детской инициативы через создание условий для экспериментирования»	07.04.2025
Владимирская А.Н.	«Зачем ребенку логическое мышление?»	12.04.2025
Владимирская А.Н.	«Социализация дошкольников средней группы через сюжетно-ролевую игру»	07.05.2025
Владимирская А.Н.	«Какие игры лучше организовать с детьми летом»	18.06.2025
Владимирская А.Н.	«Создание условий в ДОУ, поощряющих детей к труду»	22.09.2025
Владимирская А.Н.	«Использование артикуляционной гимнастики на занятиях по развитию речи»	06.10.2025
Владимирская А.Н.	«Картотека бесед с детьми по безопасности»	12.10.2025
Владимирская А.Н.	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи»	23.11.2025

Вывод: в МБДОУ № 22 г. Салавата созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ № 22 г. Салавата зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам

создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 22 г. Салавата библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оформлена подписка на печатные издания: журналы «Дошкольный мир», «Руководитель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

В 2025 году МБДОУ № 22 г. Салавата пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Также приобрели игровой набор, танграммы, неваляшки, наборы для экспериментирования с детьми.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ № 22 г. Салавата учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОО – 10 314 кв.м., площадь озеленения – 2 334,6 кв.м., общая площадь здания – 3 397,9 кв.м.

Тип здания: двухэтажное здание Год постройки: 2014 г.

Дата ввода в эксплуатацию: 08.11.2014 г.

МБДОУ № 22 г. Салавата снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО организовано с учетом следующих средств:

- круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения по всему периметру здания и территории;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОО;

С целью использования информационно-коммуникационных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства:

- компьютер - 7 (6 из них с выходом в Интернет);
- музыкальный центр с караоке и микрофоном - 2;
- магнитофон - 10;
- МФУ - 4;
- принтер - 5.

Для обеспечения образовательного процесса и психофизической коррекции воспитанников, а также для осуществления эффективной воспитательно- образовательной деятельности функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет приёма, процедурный, изолятор), укомплектованы 5 облучателями и 4 переносных;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- башкирская гостиная;
- экологическая комната, зимний сад;
- игровая комната;
- сенсорная комната;
- уголок безопасности дорожного движения;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- оборудованные прогулочные площадки;
- спортивные площадки и беговая дорожка;
- пищеблок;
- костюмерная;
- прачечная.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО: групповые помещения детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает

требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В групповых комнатах имеется достаточное количество игрового материала, в каждой группе имеются мольберты, в дошкольных группах учебные доски, спальни укомплектованы детскими кроватями, приобретены детские стульчики, палас для игр детей на полу. Для реализации художественно-эстетического направления в работе с детьми пошиты костюмы; изготовлены декорации и реквизиты для театрализованной деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах раннего возраста созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Для еженедельного прослушивания гимнов в Зимнем саду был оформлен стенд для поднятия флагов России и Республики Башкортостан.

На территории детского сада создан учебно-опытный участок, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Проведён косметический ремонт в групповых помещениях № 1, 11 частично в игровой комнате, и коридорах ДОО. Так же были покрашены теневые навесы на участках ДОО.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские для танца – «Цветок» в количестве 6 штук;
- ростовые куклы – «Заяц», «Чебурашка»;

В физкультурный зал закупили мячи.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 22 г. Салавата рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 22 г. Салавата» принято на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.12.2020 г.) и утверждено Приказом № 196 от 30.12.2020 г. Положением о ВСОКО выставлено на сайте ДОО. Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 % выпускников зачислены в лицей и гимназии, 2 воспитанника поступили в Школу гениев. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2025 по 17.10.2025 г. проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	272 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	с высшим образованием	15 человек/71%
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности(профиля)	15 человек/71%
1.7.3	средним профессиональным образованием	6 человек/29%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6 человек/29%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.8.1	Высшая	16 человек/76%
1.8.2	Первая	2 человек/10%
1.8.3	Без категории	3/14
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/28%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 397,9 (12 кв.м. на 1 реб)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	543,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 22 г. Салавата имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ № 22 г. Салавата укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- МБДОУ № 22 г. Салавата функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность ДОО строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
 - Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 - МБДОУ № 22 г. Салавата предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
 - Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
 - Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
 - Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
 - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 -2025 учебный год выполнена в полном объеме.
 - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
 - В управлении ДОО сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
 - Родители высказывают позитивное отношение к деятельности ДОО.

Заключение.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения определены следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
2. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
3. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ 22 г. Салавата



 Г.М. Мартынова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
33 (приложение три) лист а

Заведующий МБДОУ № 22 г. Салавата

М.М. Мартынова
Г.М. Мартынова

